

En 2018, l'association Epi de Mains conforte son rôle de médiatrice culturelle et tisseuse de liens sociaux.

Les partenariats, les soutiens financiers, la consolidation d'un emploi en 2018 (et une nouvelle embauche en 2019) viennent enrichir ce travail.

Mais si nous devons garder une image de 2018, cela pourrait être l'aboutissement de la rénovation du fournil. Deux années et des centaines d'heures de travail ont permis d'en arriver là !

Aujourd'hui d'autres chantiers nous accaparent, le lieu ressource(s), le Tiers lieux Numérique, la rénovation du 3ème bâtiment, mais le fournil a été un moment très fort et emblématique du travail d'Epi de Mains, merci à toutes et tous les bénévoles pour le travail accompli !

Bilan des actions :

en 2018 Consolidation de l'emploi et des animations

- La rénovation et les animations Fournil : Inauguration le 21 octobre
- Animations et journées thématiques : jeux en famille, concerts, lectures, théâtre, concert à l'aube, les automnales
- Les rencontres - conférences mensuelles
- Les rencontres formations autour de la châtaigneraie
- Partenariat avec le FR de St Michel de Dèze
- Le chantier International
- le nettoyage de la châtaigneraie
- La boutique

en 2019 Développement de l'emploi et des animations

- Le lieu ressource(s)
- Les animations Fournil
- Le Tiers Lieux Numérique
- Les rencontres conférences mensuelles
- Les rencontres formations
- Le chantier International

- La boutique
- Les animations culturelles
- Les rencontres citoyennes
- Les automnales

2019 en quelques chiffres et mots

88 manifestations auront été organisées dont 78 in situ

Plusieurs partenariats consolidés avec le Foyer Rural de St Michel de Dèze, les Scènes Croisées de Lozère, Solidarités Jeunesses, le Foyer Rural Regain, l'association de l'Esperluette, l'association pour le renouveau de la Pomme des Cévennes

67 participant.es aux formations châtaigneraie

Plus de 3000 personnes auront participé aux manifestations

159 personnes se seront impliquées bénévolement pour 533 heures de bénévolat